

NỘI DUNG HỌC MÔN MĨ THUẬT KHỐI 8 – TUẦN 4

BÀI 4

Tiết 4. *Vẽ trang trí*

TẠO DÁNG VÀ TRANG TRÍ CHẬU CẢNH

*Kiến thức: Học sinh hiểu tạo dáng và cách trang trí chậu cảnh

*Kỹ năng: Biết cách tạo dáng và trang trí chậu cảnh.

*Thái độ: Tạo dáng và trang trí được một chậu cảnh theo ý thích.

I. Quan sát, nhận xét.

Hình dáng của chậu cảnh.

Đường nét tạo dáng?

Cách sắp xếp họa tiết?

Màu sắc thể hiện như thế nào?

Kết luận: Chậu cảnh có nhiều loại

Hình dáng cao thấp khác nhau, bố cục đối xứng, không đối xứng, bằng trang trí đường diềm. Họa tiết là hoa, lá, chim muông...

II. Cách tạo dáng và trang trí.

Học sinh tìm họa tiết và sắp xếp theo đối xứng, không đối xứng, bằng trang trí đường diềm.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>Hoạt động 1. Hướng dẫn học sinh quan sát, nhận xét.</u> GV giới thiệu một số hình ảnh về chậu cảnh và nêu lên sự cần thiết của chậu cảnh trong trang trí nội, ngoại thất. GV đặt câu hỏi; <i>Hình dáng của chậu cảnh.</i> <i>Đường nét tạo dáng?</i> <i>Cách sắp xếp họa tiết?</i> <i>Màu sắc thể hiện như thế nào?</i> GV kết luận: Chậu cảnh có nhiều	<u>I. Quan sát, nhận xét.</u> Học sinh quan sát tranh, ảnh và trả lời câu hỏi.  Học sinh nghe và ghi chép.

loại

Hình dáng cao thấp khác nhau, bố cục đối xứng, không đối xứng, bằng trang trí đường diềm. Hoa tiết là hoa, lá, chim muông...

Hoạt động 2. Hướng dẫn học sinh cách tạo dáng và trang trí.

GV giới thiệu cách tạo dáng bằng hình minh họa trên bảng

GV gợi ý học sinh tạo dáng nhiều kiểu khác nhau.

GV gợi ý học sinh tìm họa tiết và sắp xếp theo đối xứng, không đối xứng, bằng trang trí đường diềm.

Hoạt động 3. Hướng dẫn học sinh làm bài.

GV gợi ý học sinh

+ Tìm khung hình chậu.

+ Tạo dáng chậu

+ Vẽ họa tiết và vẽ màu.

Hoạt động 4. Đánh giá kết quả học tập.

- GV gợi ý HS tự đánh giá, nhận xét, xếp loại bài vẽ theo cảm nhận riêng.

- GV tổng kết, nhận xét chung, khen



II. Thực hành:



Học sinh tự nhận xét bài vẽ của mình.

ngợi học sinh có bài vẽ đẹp

HDVN.- Hoàn thành bài vẽ trang trí.

- Chuẩn bị bài sau
(đọc trước bài 5)